

# 12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

## OFICINAS DE LÓGICA: UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM DUAS COMUNIDADES RURAS DO MUNICÍPIO DE DIVINÓPOLIS - MG

Luciana Marques Tavares

Adriana Ferreira da Silva, Ana Cristina Franco Rocha, Patrícia Ferreira Santiago, Ana Paula Martins, Maurício

Email para contato: luciana.mtavares@hotmail.com

Palavras chave: lógica, jogos matemáticos, oficinas, comunidades rurais

### JUSTIFICATIVA

É preciso questionar sobre o que é, em que consiste e para que serve a matemática. Essas perguntas não devem se referir unicamente à matemática da escola, mas também à matemática existente na sociedade. Diferente disto, a aprendizagem da matemática fica reduzida à função de conteúdo, bloco isolado dentro do ambiente escolar.

Pensando nesta perspectiva de ensino professores do curso de matemática em parceria com a ONG Gira-Livro tiveram a iniciativa de trabalhar com jogos matemáticos em comunidades rurais pertencentes ao município de Divinópolis. Ressalta-se que esta ONG em parceria com o curso de Letras já desenvolviam um trabalho com estas comunidades rurais, fato que despertou o interesse em levar não só a leitura como também a lógica para este espaço. É nessa perspectiva que entende-se a pertinência deste trabalho de extensão como mais uma contribuição, dentre tantas, para a formação do indivíduo capaz de atribuir valor utilitário à lógica matemática.

### OBJETIVOS

Implementar atividades, dentre elas oficinas e jogos que levem a matemática ao maior número de pessoas das comunidades rurais, afim de contribuir para levar o sujeito a uma nova percepção referente ao mundo que o cerca.

### METODOLOGIA

O projeto que aqui se propõe é permeado de atividades de lógica, programadas para serem desenvolvidas nas comunidades rurais (Choro e Costas) do município de Divinópolis, MG. As atividades são realizadas com a participação de alunos e professores do curso de Matemática da FUNEDI.

Em cada comunidade rural é desenvolvida uma série de oficinas de jogos matemáticos que buscam desenvolver as potencialidades dos indivíduos, possibilitando uma melhor estruturação de pensamento, criatividade, desenvolvimento de estratégias. Para atingir este objetivo são realizados encontros onde os sujeitos poderão usufruir de jogos matemáticos que permitam um trabalho que englobe o ensino da matemática, utilizando atividades lúdicas, interessantes e criativas.

PARCERIAS: Curso de Matemática da FUNEDI, Prefeitura Municipal de Divinópolis, ONG Gira Livro.

### AVALIAÇÃO

Com o objetivo de verificar o alcance das atividades desenvolvidas com as comunidades rurais será feita uma avaliação com os participantes das oficinas continuamente. Além disso, a percepção dos alunos e professores envolvidos será fundamental para condução dos trabalhos.

# 12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

## REFERÊNCIAS

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Etnomatemática. São Paulo: Ática, 1998.

PASSOS, K.C.M. O lúdico essencial e o lúdico instrumental- o jogo na aula de educação física escolar. Rio de Janeiro. 1994. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Universidade Gama Filho.